

# Учебный план

## Учебный

## план

—

это документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательной организации, их распределение по годам в течение всего срока обучения.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

*Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программой ГБДОУ № 58

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием детей.

В учреждении функционирует 4 группы компенсирующего вида для детей ограниченными возможностями здоровья, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план разработан на основе Основной образовательной программы дошкольного образования , для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Учебный план, разработанный в соответствии с основными принципами дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество учреждения с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Учебный план учитывает:**

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Учебный план направлен на реализацию следующих **направлений развития и образования детей** (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- **восприятие художественной литературы и фольклора**,

- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование из разного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
- **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях . В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление оздоровления и необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы в ДОО осваиваются очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач через совместную деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) , так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объём образовательной деятельности взрослого и детей , осуществляемый в ходе режимных моментов, и время на самостоятельную деятельность детей ,определены в режиме дня .

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Общие требования к режиму дня и  
организации воспитательно-образовательного процесса  
(СанПин 2.4.1.3049-13)**

|                                                              | Младшая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Режим дня<br>п.11.4.                                         | бодрствование <b>5,5 – 6 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                |                         |
| Прогулка<br>п.11.5./п.11.6.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневно 3- 4 часа</li> <li>– при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</li> <li>– прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</li> </ul> |                |                |                         |
| Прием пищи<br>п.11.7.                                        | прием пищи с интервалом <b>3-4 часа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                |                         |
| Сон<br>п.11.7.                                               | <p style="text-align: center;"><b>2 - 2,5 часа</b> отводится на дневной сон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.</li> <li>– во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.</li> </ul>                   |                |                |                         |
| Самостоятельная деятельность детей<br>п.11.8.                | самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) - <b>не менее 3 - 4 часов в день</b>                                                                                                                                                                                                               |                |                |                         |
| Образовательная деятельность в 1 половине дня<br>п.11.11.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки;</li> <li>– перерывы между периодами образовательной деятельности - <b>не менее 10 минут.</b></li> </ul>                                                                                                 |                |                |                         |
| Образовательная деятельность во 2-й половине дня<br>п.11.12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– с детьми старшего дошкольного возраста после дневного сна</li> <li>– продолжительность должна составлять <b>не более 25 - 30 минут</b> в день;</li> <li>– в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки</li> </ul>                                     |                |                |                         |

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Летний оздоровительный период** начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа .

Основной задачей летней оздоровительной кампании является : охрана и укрепление жизни и здоровья детей; закаливание детского организма; реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование ОБЖ и ЗОЖ; на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

## Непосредственно образовательная деятельность

### Учебный план на день

| группа                                  | длительность<br>НОД | количество<br>НОД<br>в день | максимальная<br>недельная<br>нагрузка | время проведения                                  |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Младшая группа<br>(3-4 года)            | не более<br>15 мин  | 2<br>( 30 мин)              | 10<br>(150 мин)                       | в первой половине дня                             |
| Средняя группа<br>(4-5 лет)             | не более<br>20 мин  | 2<br>( 40 мин)              | 10<br>(200 мин)                       | в первой половине дня                             |
| Старшая группа<br>(5-6 лет)             | не более<br>25 мин  | 2<br>(45 мин)               | 10<br>(225 мин)                       | в первой половине дня<br>(возможно во 2 половине) |
| Подготовительная<br>группа<br>(6-7 лет) | не более<br>30 мин  | 3<br>( 90 мин)              | 15<br>(450 мин)                       | в первой половине дня<br>(возможно во 2 половине) |

## Непосредственно образовательная деятельность

### Учебный план на неделю

|                               | Образовательные области                                                                                                                         | Количество в неделю |                     |                     |                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
|                               |                                                                                                                                                 | младшая<br>группа   | средняя<br>группа   | старшая<br>группа   | подготовительная<br>группа |
| 1.                            | ОО «Познавательное развитие»<br><b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательская деятельность.</b> | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 3 раз<br>в неделю          |
| 2.                            | ОО «Речевое развитие»                                                                                                                           | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз<br>в неделю   | 1 раза в<br>неделю  | 2 раза<br>в неделю         |
| 3.                            | ОО «Познавательное развитие»<br><b>Формирование элементарных математических представлений</b>                                                   | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 1 раза<br>в неделю         |
| 5.                            | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Рисование</b>                                                                                    | 1 раз<br>в неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 1 раза в<br>неделю  | 2 раза<br>в неделю         |
| 6.                            | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Лепка</b>                                                                                        | 1раз в<br>2 недели  | 1 раз в<br>2 недели | 1 раз в<br>2 недели | 1 раз<br>в 2 недели        |
| 7.                            | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Аппликация</b>                                                                                   | 1 раз в<br>2 недели | 1раз в<br>2 недели  | 1раз в<br>2 недели  | 1 раз<br>в 2 недели        |
| 8.                            | ОО «Физическое развитие»                                                                                                                        | 3 раза в<br>неделю  | 3раза в<br>неделю   | 3 раза в<br>неделю  | 3 раза<br>в неделю         |
| 9.                            | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Музыкальное развитие</b>                                                                         | 2 раза<br>в неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза<br>в неделю         |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>        |                                                                                                                                                 | <b>10</b>           | <b>10</b>           | <b>10</b>           | <b>14</b>                  |
| <i>по СанПиНам (в неделю)</i> |                                                                                                                                                 | 10                  | 10                  | 10                  | 15                         |

**Непосредственно образовательная деятельность**  
**Учебный план на учебный год**

|                        | <b>Образовательные области</b>                                                                                                                   | <b>Количество в неделю</b> |                |                |                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                        |                                                                                                                                                  | младшая группа             | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| 1.                     | ОО «Познавательное развитие»<br><b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b> , познавательно-исследовательская деятельность. | 1/35                       | 1 /35          | 1 /35          | 3/105                   |
| 2.                     | ОО «Речевое развитие»                                                                                                                            | 1/35                       | 1 /35          | 1 /35          | 2 /70                   |
| 3.                     | ОО «Познавательное развитие»<br><b>Формирование элементарных математических представлений</b>                                                    | 1/35                       | 1 /35          | 1 /35          | 1 /35                   |
| 5.                     | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Рисование</b>                                                                                     | 1/35                       | 1 /35          | 1 /35          | 2 /70                   |
| 6.                     | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Лепка</b>                                                                                         | 1/18                       | 1/18           | 1/18           | 1/18                    |
| 7.                     | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Аппликация</b>                                                                                    | 1/17                       | 1/17           | 1/17           | 1/17                    |
| 8.                     | ОО «Физическое развитие»                                                                                                                         | 3/105                      | 3/105          | 3/105          | 3/105                   |
| 9.                     | ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br><b>Музыкальное развитие</b>                                                                          | 2 /70                      | 2 /70          | 2 /70          | 2 /70                   |
| <b>ИТОГО в неделю:</b> |                                                                                                                                                  | <b>10/350</b>              | <b>10/350</b>  | <b>10/350</b>  | <b>14/490</b>           |