

Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует образовательную программу дошкольного образования, дополнительные программы, осуществляет коррекционно-развивающую и оздоровительную работу.

Образовательная программа :

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (на переходный период)», примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н.В. Феединой: М., - Просвещение. 2015 г., с использованием ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а так же с учетом коррекционных и оздоровительных программ и технологий.

В состав программы входят программы и технологии по коррекции ограничений в развитии:

Коррекция и профилактика нарушений ОДА

Коррекционные программы	Методическое обеспечение по направлениям
Е.Н. Варенник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» М.: ТЦ Сфера – 2012	1. О.В Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников(при нарушении опорно-двигательного аппарата)» Пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей, родителей М. Просвещение 2005 2. Левченко И.Ю., Приходько О.В. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М.: Академия, 2001, 192с 3. О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников» - М., Просвещение, 2005 4. Ноткина Н.А., Казьмина Л.И. «Оценка физического и нервнопсихического развития раннего и дошкольного возраста СПб., 1995 5. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. М – 2007

Коррекция речевых нарушений

Коррекционные программы	Методическое обеспечение по направлению
Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет СПб Детство-Пресс, 2015	1. Н.В. Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) СПб Детство-Пресс, 2014 2. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Н.В.Нищева. СПб, 2003 3. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции произношения» В.В. и С.В. Коноваленко. М., 1998 4. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» В.В. и С.В.Коноваленко. М.,1998

Коррекция и развитие психических процессов

Коррекционные программы	Методическое обеспечение по направлениям
Н. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» СПб. -Валери СПД, 2001	<i>Адаптация</i> И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Волгоград. Учитель – 2011
Баряева Л.Б. , Логинова Е.А. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» СПб.2010	<i>Развитие познавательных психических процессов</i> 1. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия для младшей, средней, старшей групп» М. Прометей- 2002 2. Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Волгоград.: Учитель – 2007 3. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. 4.Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева «Занятия для детей с ЗПР» Волгоград. Учитель - 2014 <i>Развитие эмоциональной и личностной сферы</i> 1. Т.М. Грабенко «Чудеса на песке (песочная игротерапия)»СПб.: ИСПиП - 1998 2. Т.Д. Зинкевич, А.М. Михайлов «Волшебный источник (сказкотерапия)» СПб.: Смарт - 1996 3. В.Г. Маралов, Л.П. Фролова «Коррекция личностного развития дошкольников» М.: Сфера - 2008 4. Е.Н. Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников» М.: Сфера - 2008 <i>Развитие коммуникативных качеств</i> Л.М. Шипицина «Азбука общения» СПб. 1996

Приоритетные направления , представлены следующими парциальные образовательными программами и материалами:

- 1. Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова** - включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, страны, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца;
- 2. «Этнокалендарь»** - использование в образовательном пространстве Этнокалендаря , входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».
- 3. Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской** - направлена на создания условий и организацию оздоровительной работы , профилактики нарушений ОДА, простудных и неврологических заболеваний, а так же на развитие физических качеств с учетом индивидуальных возможностей и состоянием здоровья ребенка.
- 4. Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» Коваленко** – направлена на координацию работы всех, кто участвует в оздоровлении детей, а так же на приобщение семей воспитанников к здоровому образу жизни

5. **Программа «Мы артисты»**, разработанная в учреждении, предусматривает приобщение детей к театральной культуре, выявление скрытых талантов и потенциалов, развитие всех ведущих психических процессов , способствует самопознанию, самовыражению, социализации ребенка, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости, , возникающих в результате творчества.